

**25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: INFANTIL5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESSA SEMANA VAMOS FINALIZAR AS LETRAS DO ALFABETO COM AS ÚLTIMAS CONSOANTES.

**SEGUNDA- FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- RECONHECER E IDENTIFICAR LETRA V
- APRENDER NOVA BRINCADEIRA
- FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS:  
PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**LETRA DO DIA: V**

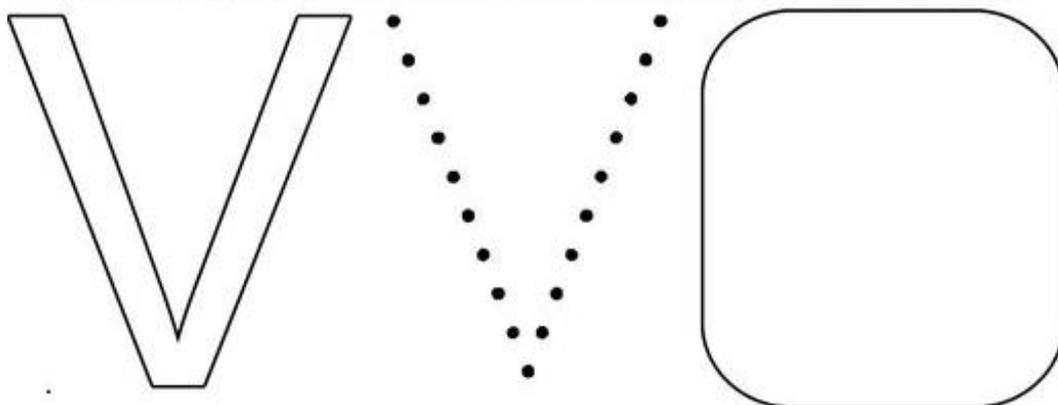
PARA INICIAR VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A LETRA V.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=V438Uutl-4g>

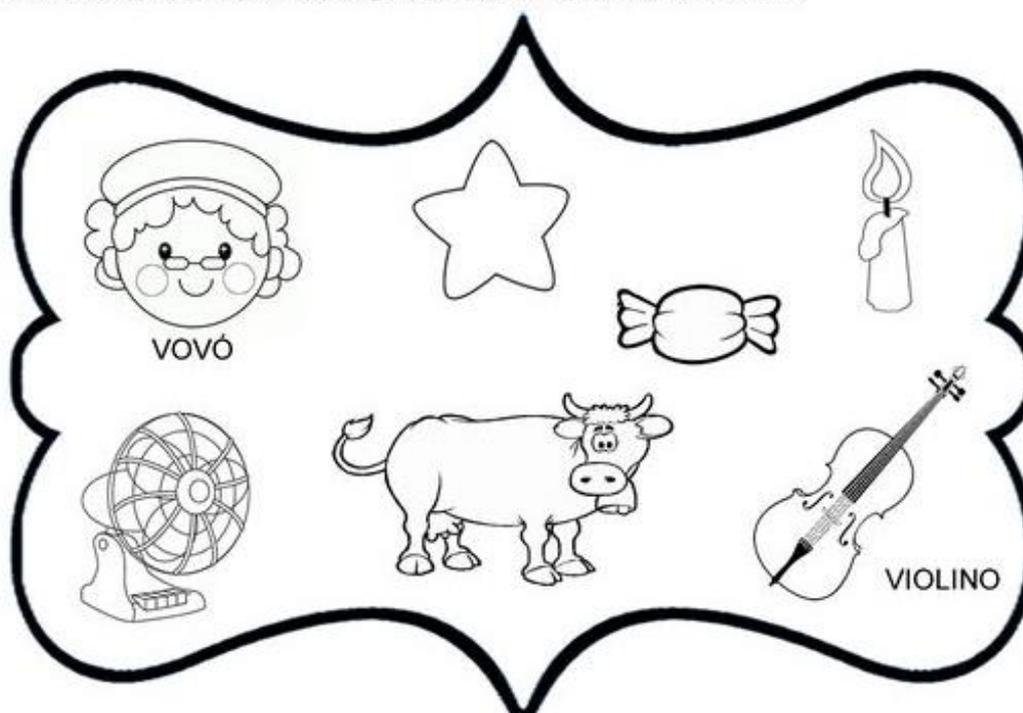
**ATIVIDADE 1:**

**V DE VITÓRIA...**

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA V.

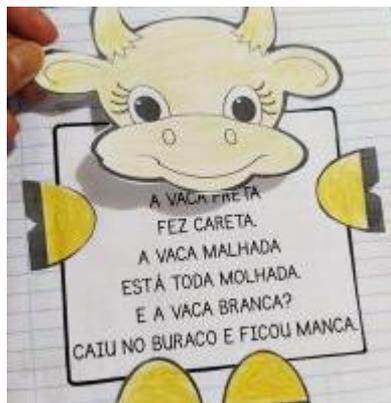


### ATIVIDADE 2:

APÓS CONHECER A LETRA V, VAMOS REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES DO DIA!  
O QUE PODEMOS FAZER COM A VASSOURA? USAMOS PARA VARRER A CASA, MAS NÓS  
TAMBÉM PODEMOS USAR PARA FAZER UM FUTEBOL COM A VASSOURA.  
ENTÃO VAMOS ORGANIZAR NOSSO CAMPO! EM UM ESPAÇO DE SUA CASA FAÇA A  
MARCAÇÃO ONDE SERÁ O GOL OU ENTÃO USE OBJETOS QUE VOCÊ TIVER EM CASA  
(CADEIRAS, CHINELOS, CESTO DE ROUPA) CADA JOGADOR FICA COM UMA VASSOURA, A  
BOLA PODE SER A NORMAL OU ENTÃO BEXIGA. E QUE INICIE O JOGO. GANHA QUEM  
FIZER PRIMEIRO O GOL! OU SEJA QUEM CONSEGUIR EMPURRAR A BOLA PRIMEIRO  
DENTRO NA MARCAÇÃO.

### ATIVIDADE 3:

HOJE VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM TRAVA-LÍNGUA  
APÓS LER O TRAVA-LÍNGUA PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DA VACA AO REDOR DO  
TEXTO.







VACA AMARELA  
PULOU A CANCELA  
VACA PRETA  
FEZ CARETA  
VACA MALHADA  
ESTA TODA MOLHADA  
E A VACA BRANCA?  
CAIU NO BURACO E FICOU MANCA!

**TERÇA- FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LETRAS W E X
- TRAÇADO DA LETRA
- POEMA
- PINTURA
- AGRUPAMENTOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

ORIENTAÇÃO ESPACIAL:VIVENCIAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA: COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR, ORDENAR E CLASSIFICAR OBJETOS E BRINQUEDOS SEGUINDO CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO: COR, FORMA, TAMANHO E OUTROS ATRIBUTOS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

SUORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS: CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E A UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A LETRA **W** QUE É VISTA PRINCIPALMENTE EM NOMES, E A LETRA **X** QUE ENCONTRAMOS EM OBJETOS. UTILIZANDO GIZ REALIZE O TRAÇADO DAS LETRAS **W** E **X** NO CHÃO E CAMINHE EM CIMA DAS LINHAS.

AGORA VAMOS ACOMPANHAR O POEMA.



# LETRA **W**

O **W** RESOLVEU PASSEAR,  
FOI À CASA DO WALTER,  
E À CASA DO WALDEMAR.  
PASSOU NO BAR DO WILSON,  
E VISITOU O WILMAR.

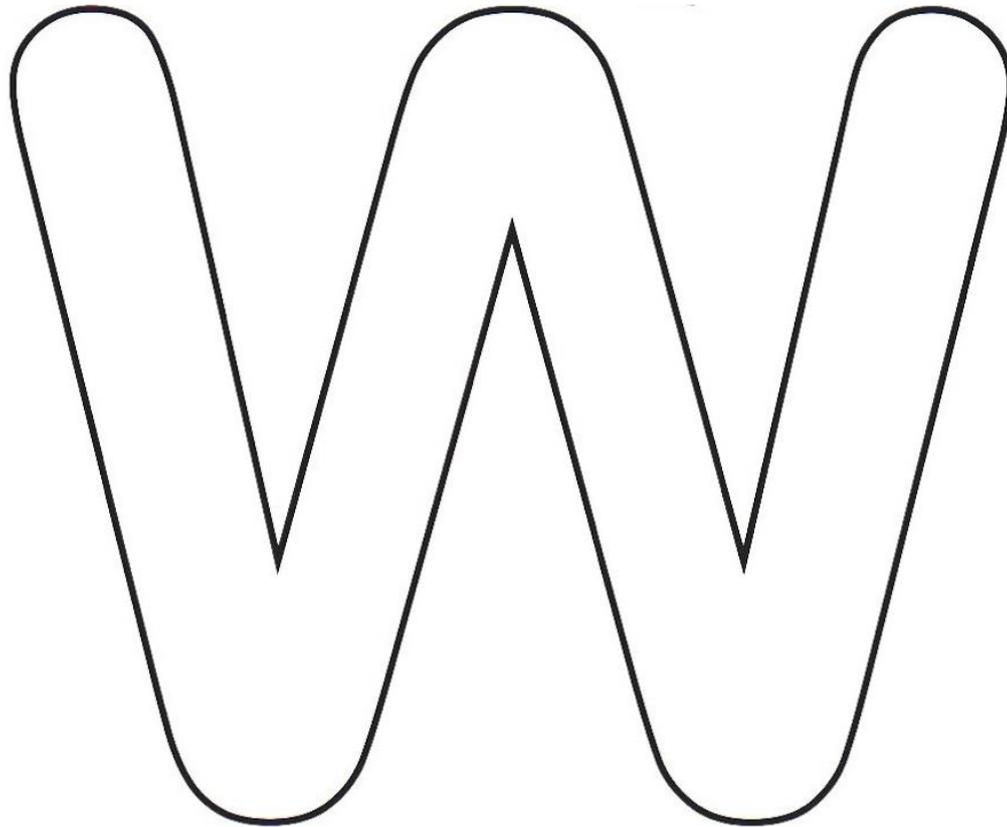
## ATIVIDADE 1:

DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO, CIRCULE TODOS OS NOMES ENCONTRADOS. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR E RESPONDA SE VOCÊS CONHECEM ALGUM OUTRO NOME COM A LETRA **W**. REGISTRE ABAIXO:



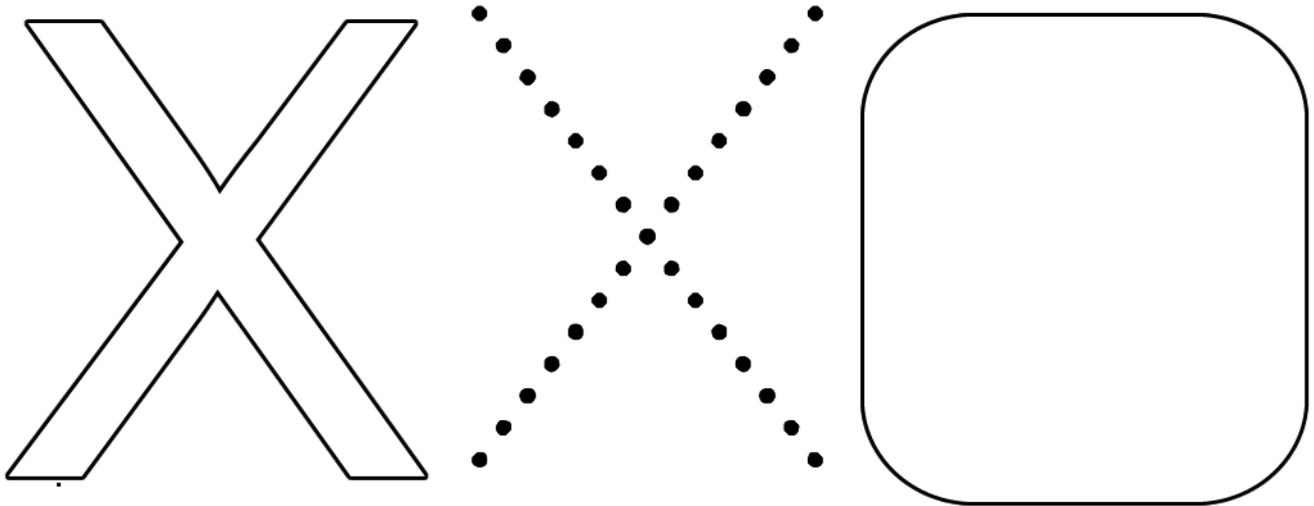
**ATIVIDADE 2:**

UTILIZANDO COTONETE PINTE A LETRA W E NA SEQUÊNCIA CUBRA O PONTILHADO UTILIZANDO LÁPIS.

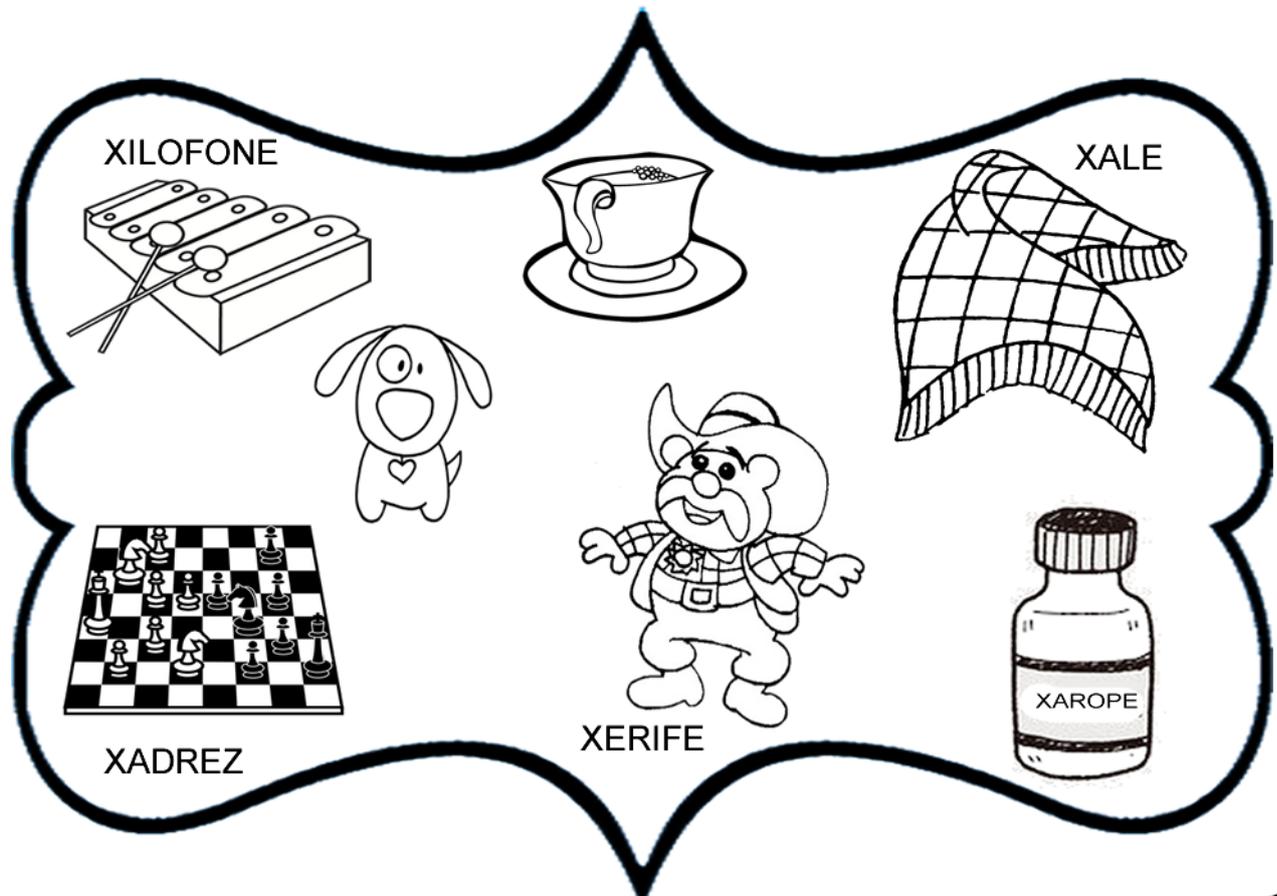


**ATIVIDADE 3:**

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA X.





**QUARTA- FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2021**

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LETRA Y
- COLAGEM
- POEMA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

ESCUA E COMPREENSÃO DO OUTRO. - REALIZAR A ESCUTA E RESPEITAR A OPINIÃO DO OUTRO.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

GÊNEROS TEXTUAIS. - CONHECER TEXTOS POÉTICOS

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. - IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO: EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, À FRENTE, ATRÁS, AO LADO DE, PRIMEIRO, ÚLTIMO, DE FRENTE, DE COSTAS, NO MEIO, ENTRE, À ESQUERDA, À DIREITA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO. - CRIAR COLAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS, HOJE VAMOS CONHECER A LETRA Y.

**ATIVIDADE 1:**

ACOMPANHEM O POEMA.

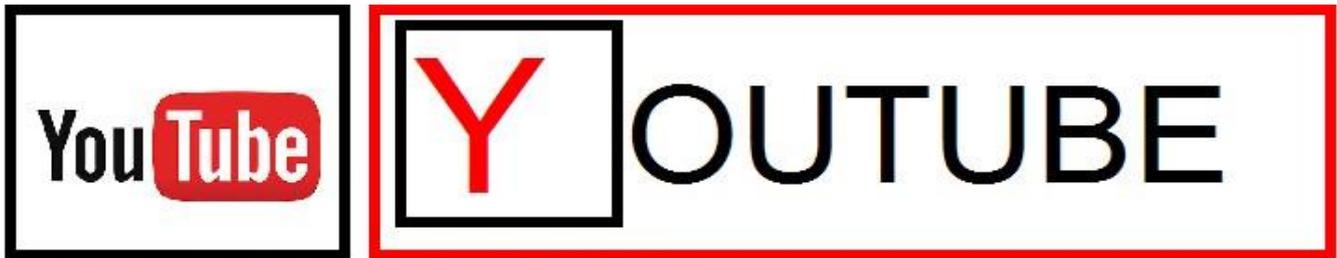
VEM NO INÍCIO DA YARA  
DO YAN E DA YASMIM  
DO YAKULT E DO YGOR  
MAS NA JULLY, VEM NO FIM.

O QUE VEM NO INÍCIO DE YARA, MAS NA JULLY VEM NO FIM? REGISTRE DENTRO DO RETÂNGULO.

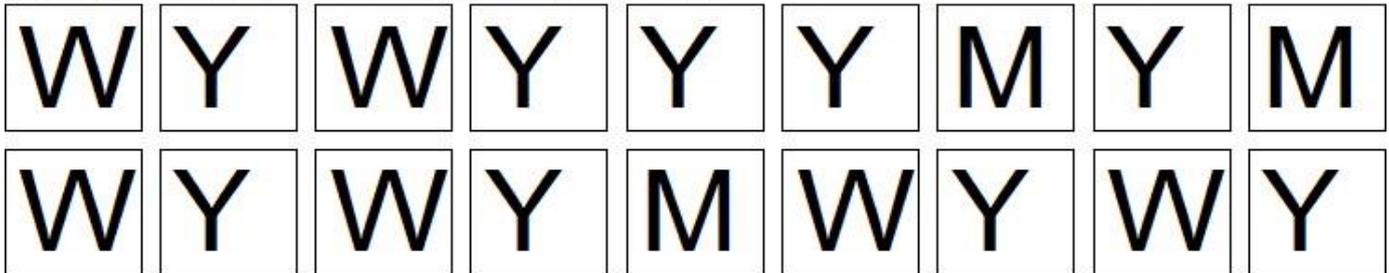


**ATIVIDADE 2:**

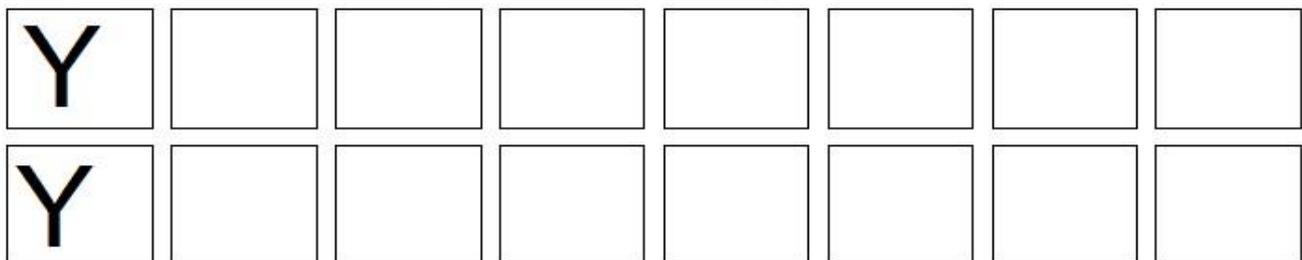
VOCÊS GOSTAM DE ASSISTIR VÍDEOS NO **YOUTUBE**? O **YOUTUBE** É UMA PLATAFORMA QUE PERMITE QUE OS USUÁRIOS COMPARTILHEM VÍDEOS E INTERAJAM COM SEUS AUTORES ATRAVÉS DE COMENTÁRIOS. **YOUTUBE** É UMA PALAVRA INGLESA, MAS, COMO VOCÊS INTERAGEM MUITO POR MEIO DESSE MEIO, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA **Y** USANDO ESSA PALAVRA.



PINTE A LETRA "Y":



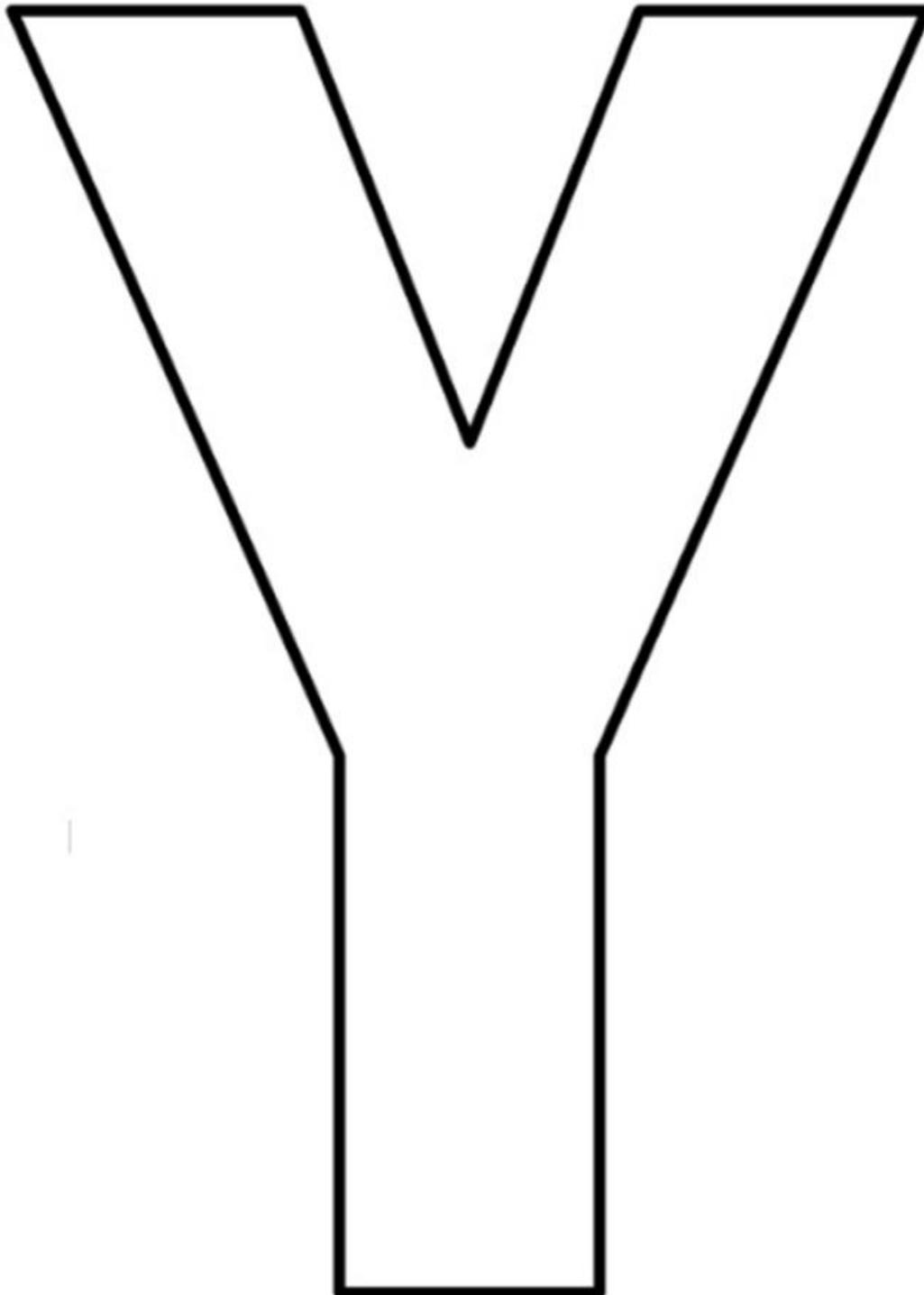
FAÇA A LETRA "Y":





**ATIVIDADE 3:**

RASGUE VÁRIOS PEDAÇOS DE PAPÉIS E COLE DENTRO DA LETRA Y. DEPOIS AO LADO DA LETRA MAIOR, FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA DA LETRA Y.



**QUINTA- FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021**

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- ZIRALDO
- DESENHO
- LETRA Z
- NÚMEROS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

GÊNEROS LITERÁRIOS, AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. – CONHECER NOVAS HISTÓRIAS E AUTORES.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. - PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. - REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

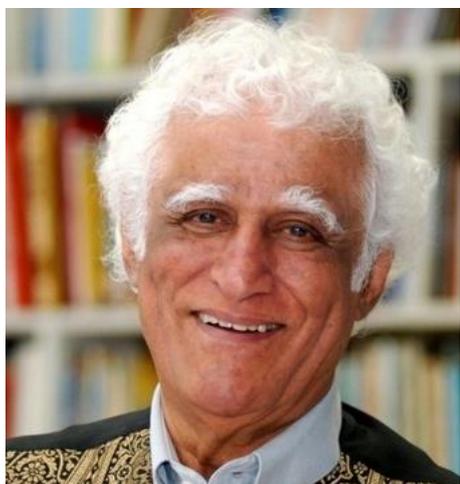
**TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:**

REPRESENTAÇÃO VISUAL – EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DO DESENHO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

NASCIDO EM CARATINGA, MINAS GERAIS, NO DIA 24 DE OUTUBRO DE 1932, ZIRALDO ALVES PINTO VIVEU EM SUA CIDADE NATAL DURANTE TODA A SUA INFÂNCIA.

SEU NOME TEM ORIGEM NA JUNÇÃO DE PARTE DO NOME DE SUA MÃE COM PARTE DO NOME DE SEU PAI: ZIZINHA + GERALDO = ZIRALDO.



DESDE CRIANÇA, O ARTISTA JÁ MOSTRAVA QUE TINHA TALENTO E O DOM DE DESENHAR. AOS 6 ANOS, TEVE UM DE SEUS DESENHOS PUBLICADO NO JORNAL FOLHA DE MINAS.

ZIRALDO É CARICATURISTA, CARTUNISTA, CHARGISTA, COLUNISTA, CRONISTA, DESENHISTA, DRAMATURGO, ESCRITOR, HUMORISTA, JORNALISTA E PINTOR.

### **ATIVIDADE 1:**

VAMOS CONHECER UMA DE SUAS HISTÓRIAS

[https://www.youtube.com/watch?v=3B7b\\_6NjHFw&t=29s](https://www.youtube.com/watch?v=3B7b_6NjHFw&t=29s)

#### OS DEZ AMIGOS

ERA UMA VEZ UM DEDO TÃO PEQUENINHO QUE SE CHAMAVA MÍNIMO. ELE TINHA QUATRO IRMÃOZINHOS QUE SE CHAMAVAM: ANULAR, MÉDIO, INDICADOR E POLEGAR. O MÍNIMO ERA MUITO BRINCALHÃO - UM DEDO MUITO LEVADO - E VIVIA SE METENDO ONDE NÃO ERA CHAMADO. UM DIA ELE TEVE UMA GRANDE IDEIA:

- VAMOS BRINCAR DE TEATRINHO? - E FALOU, PARA COMPLETAR - EU VOU SER O ANÃOZINHO!

- DEIXEM QUE EU SEJA O REI! GRITOU O ANULAR, CHEIO DE ANÉIS DE OURO QUE ELE ADORAVA USAR!

- POIS EU VOU SER UM GUERREIRO! FALOU UM MÉDIO, BOTANDO UM DEDAL NA CABEÇA PARA FINGIR DE CAPACETE.

- POIS EU VOU SER O GUIA DA FLORESTA! - FALOU O INDICADOR, QUE SABIA MOSTRAR OS CAMINHOS.

- POIS MUITO BEM - FALOU COM VOZ GROSSA, O POLEGAR -, EU VOU SER O VILÃO. - E ENGROSSANDO MAIS A VOZ: -PODEM ME CHAMAR DE DEDÃO! E, DE TUDO ISSO, PRENDEU OS QUATRO AMIGUINHOS NO FUNDO DA MÃO: -QUERO VER VOCÊS SAÍREM DESTA PRISÃO!

FOI AÍ QUE ELE OUVIU UMA ORDEM: - PARE! SOLTE SEUS AMIGOS! EM MÃO FECHADA, ELAS PODEM MORRER SUFOCADOS!

- QUEM SÃO VOCÊS? PERGUNTOU O POLEGAR, FAZENDO UMA VOZ DE VIOLÃO.

- NÓS SOMOS OS DEDOS DA OUTRA MÃO! MEU NOME É MINDINHO!- FALOU O MENOR DE TODOS.

- E EU SOU SEU- VIZINHO! FALOU O VIZINHO DO MINDINHO.

- EU SOU PAI- DE- TODOS! - FALOU GRANDÃO QUE FICAVA BEM NO MEIO DA OUTRA MÃO.

- EU SOU O FURA-BOLOS! FALOU DE PONTA-CABEÇA O QUE TINHA CARA DE PROVADOR DE DOCES E DE FURADOR DE BOLOS.

- EU SOU MATA-PIOLHOS! - FALOU QUE TINHA NOME, VOZ E CARINHA DE VILÃO.

- MUITO PRAZER! DISSERAM TODOS, LOGO, LOGO SE ENTURMANDO, CADA UM SE PERGUNTANDO: - NÓS VAMOS BRINCAR DE QUÊ? VAMOS BRINCAR DE MASSINHA? VAMOS TOCAR UM PIANO! VAMOS BRINCAR DE INVENTAR!

TINHAM TODOS MIL IDÉIAS E FALAVAM SEM PARAR. SILÊNCIO! FOI AÍ QUE O MAIORAL DA TURMA FALOU MAIS ALTO QUE TODOS, QUE O OUVIRAM COM ATENÇÃO:

- NÓS SOMOS TODOS OS DEDOS DE CADA UMA DAS MÃOS. ENTÃO...

... POR QUE FICAR PREOCUPADOS EM SABER DE QUE BRINCAR? É SÓ PARAR PARA PENSAR: NÓS TODOS JUNTOS, JUNTINHOS, DO MAIOR AO MAIS MIÚDO...

... PODEMOS BRINCAR DE TUDO!

FIM



AGORA É A SUA VEZ DE RECONTAR A HISTÓRIA UTILIZANDO OS DEDINHOS. DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

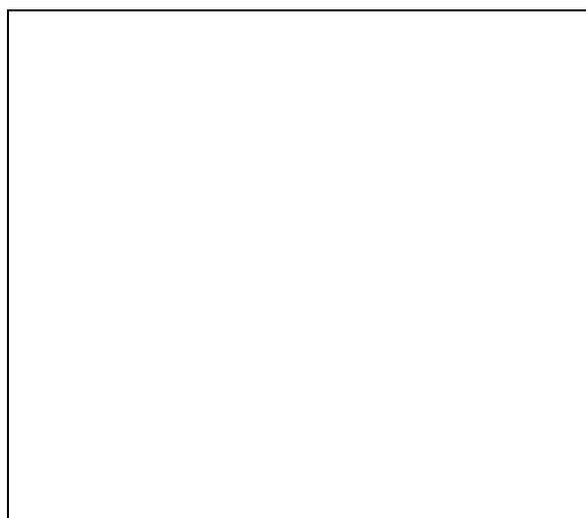
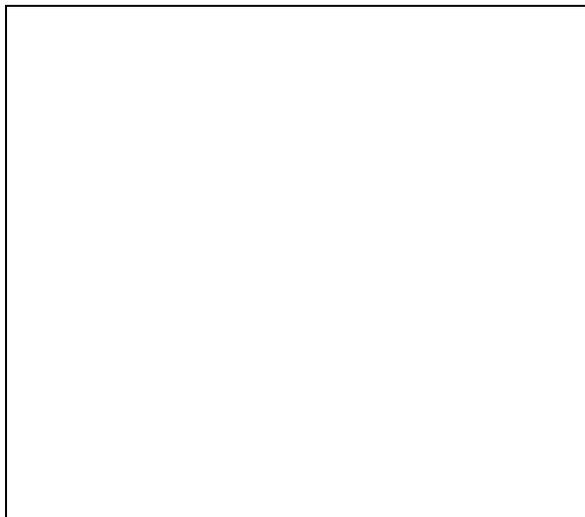
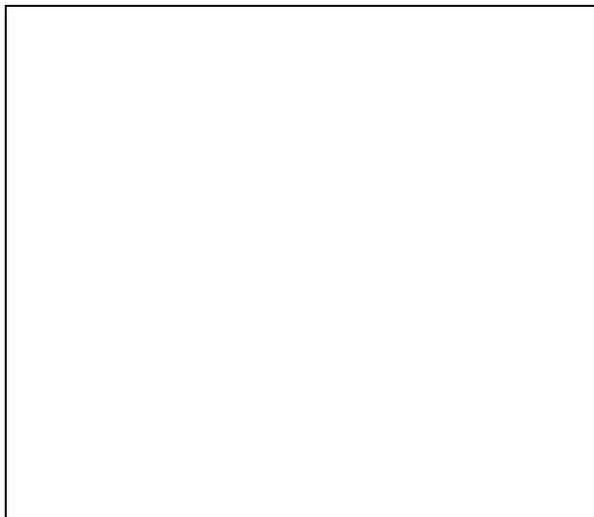
**EM UMA BACIA OU OUTRO RECIPIENTE, COLOQUE UM POUCO DE AREIA, TERRA E ARRUME BEM LISINHO. USANDO O DEDO INDICADOR (O FURA-BOLOS) ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10. MAS, ATENÇÃO! A ESCRITA DOS NÚMEROS DEVE SEGUIR A DIREÇÃO DA SETA.**





**ATIVIDADE 2:**

ZIRALDO TAMBÉM PRODUZIU HISTÓRIAS EM QUADRINHOS. DESENHE 5 PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE. UMA EM CADA QUADRINHO.

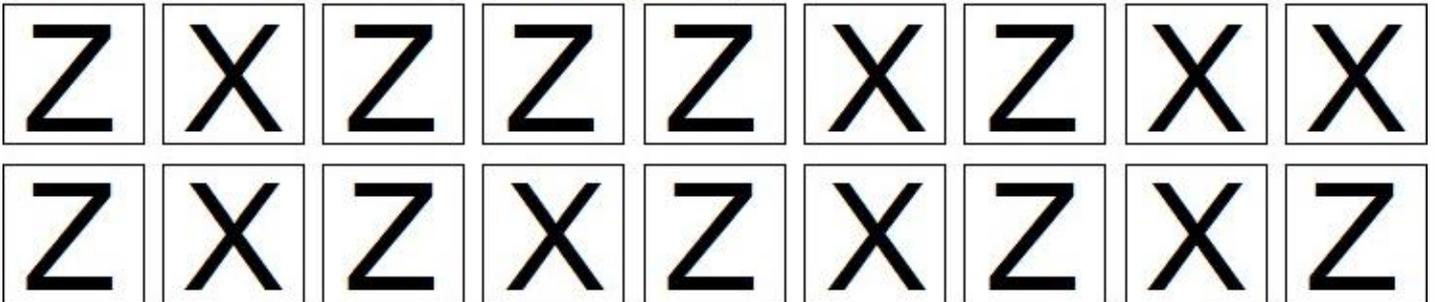


**ATIVIDADE 3:**

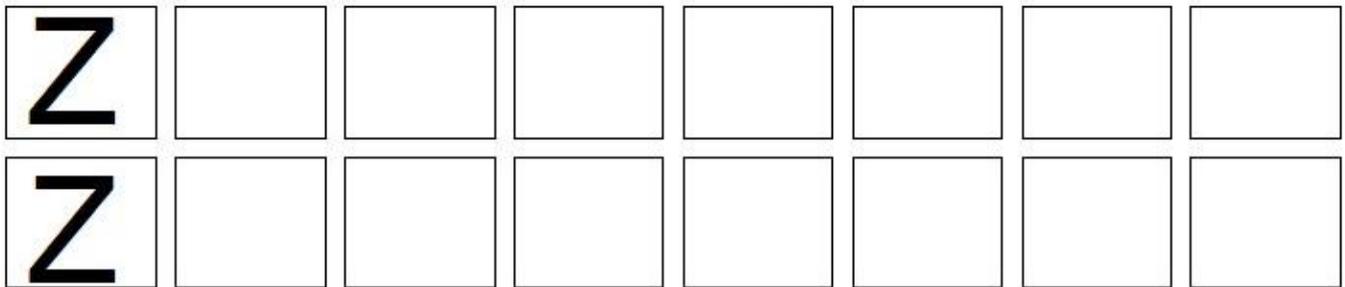
AGORA VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA Z.

# ZIRALDO

PINTE A LETRA "Z":



FAÇA A LETRA "Z":



**SEXTA- FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **CONTAGEM**
- **ALFABETO**
- **COORDENAÇÃO MOTORA FINA**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE:**  
PERCORRERTRAJETOSINVENTADOS  
ESPONTANEAMENTEOUPROPOSTOS:CIRCUITOSDESENHADOSNOCHÃO,FEITOSCOMCOR  
DA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA  
SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE,  
ATRÁS, CONTORNAR EOUTROS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE:**PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A  
CONTAGEM DE OBJETOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**VOCABULÁRIO:**UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS  
REPRESENTAÇÕESGRÁFICAS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS:**  
PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

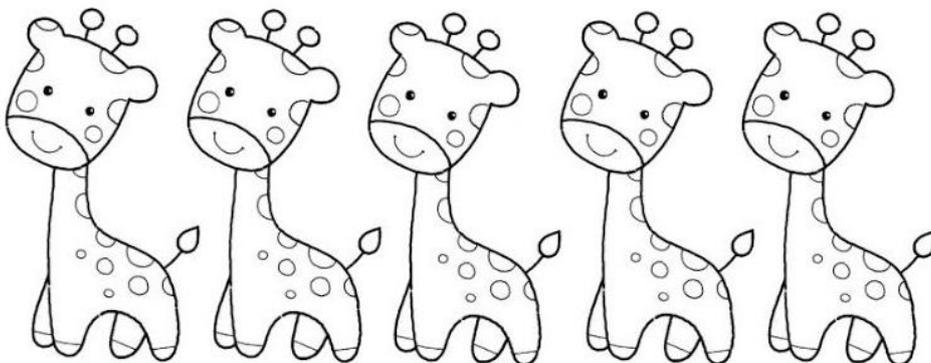
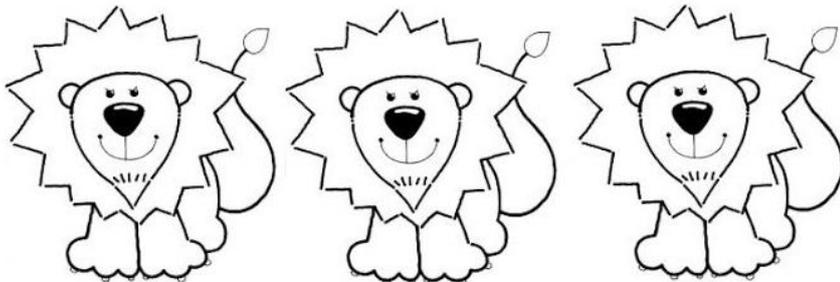
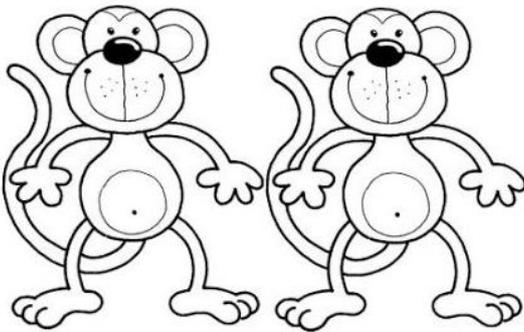
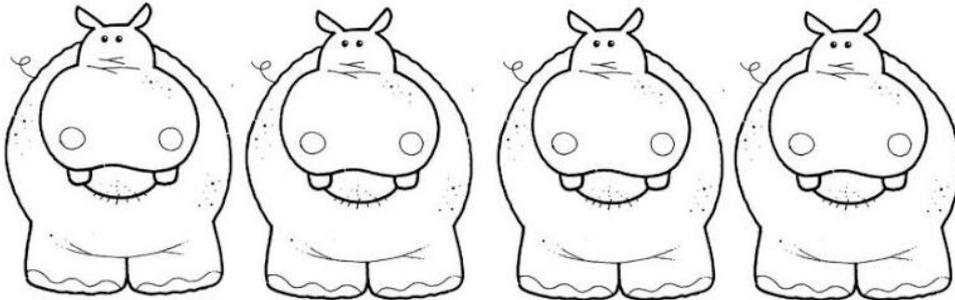
OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS!

COMO DE COSTUME NA SEXTA-FEIRA É DIA DE RETOMADA DE CONTEÚDOS E HOJE  
VAMOS EXPLORAR TRÊS ÁREAS MUITO IMPORTANTES. NA PRIMEIRA ATIVIDADE IREMOS  
OBSERVAR AS IMAGENS, REALIZAR A CONTAGEM E REGISTRAR UTILIZANDO OS  
NUMERAIS DE 1 A 5. NA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS REALIZAR A SEQUÊNCIA  
ALFABÉTICA, IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS DO NOME E A CLASSIFICAÇÃO DE VOGAIS E  
CONSOANTES. E CONCLUIREMOS COM A TERCEIRA ATIVIDADE A FIM DE EXPLORAR A  
COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA.



**ATIVIDADE 1:**

# CONTANDO E REGISTRANDO



**ATIVIDADE 2:**



# ALFABETO

1- CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME

A - B - C - D - E - F - G - H - I  
J - K - L - M - N - O - P - Q - R  
S - T - U - V - W - X - Y - Z

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

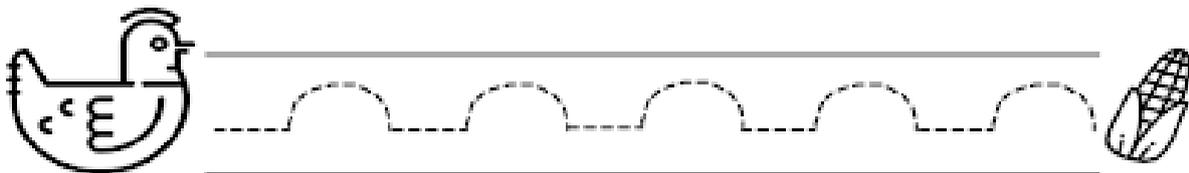
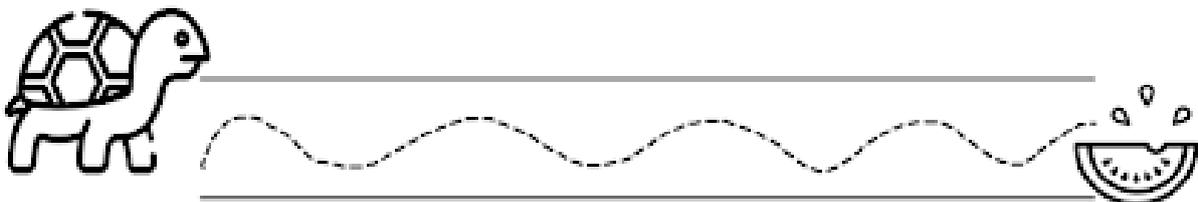
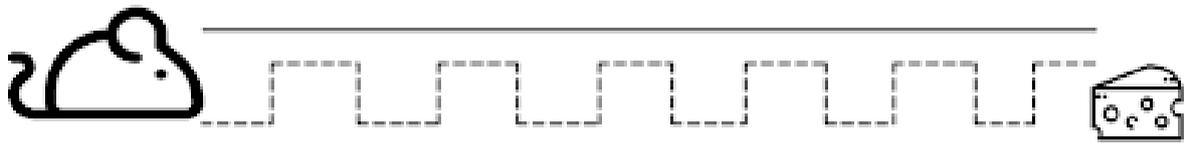
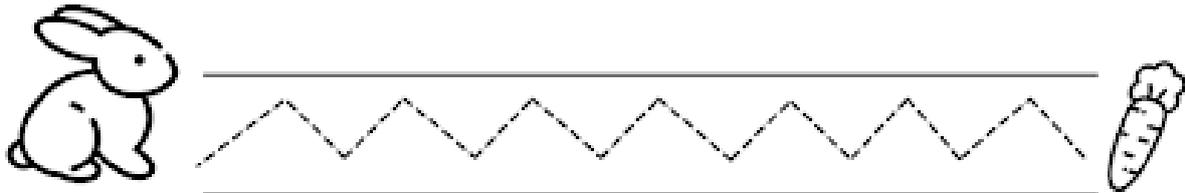
A sequence of 30 rounded rectangular boxes with dashed borders, arranged in 6 rows and 5 columns. Arrows point from left to right between adjacent boxes. The first box in the first row contains the letter 'A'. The last box in the last row contains the letter 'Z'. The remaining 28 boxes are empty for completion.

3 - PINTA COM A COR LARANJA, AS VOGAIS  
E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES

**ATIVIDADE 3:**

# COORDENAÇÃO

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.



AGORA REGISTRE NO CHÃO OS TRAÇADOS E REALIZE O PERCURSO SOBRE ELES DAS SEGUINTE FORMAS:

- ANDANDO
- CORRENDO
- PULAN